

IKT PÅ MUNKEBY

HVA ER IKT OG DIGITALE VERKTØY?

IKT står for **i**nformasjons- og **k**ommunikasjon**s**teknologi og er et begrep som omhandler innsamling, lagring, behandling, overføring og presentasjon av informasjon.

Alle barnehager har digitale verktøy, men mengde og type kan variere. Digitale verktøy kan være digitale kamera, datamaskin, skriver, nettbrett, prosjektor, mobiltelefon og laptop. En del av de tilgjengelige verktøyene er i bruk av både barn og voksne, men noe er reservert til de voksne. Spesielt nettbrett er et verktøy som både voksne og barn bruker. Med en touch-skjerm og navigering gjennom visuelle bilder gjør det enkelt for små barn å håndtere nettbrett uten å være nødt til å kunne lese.

RAMMEPLANEN OM IKT OG DIGITALE VERKTØY

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Personalet skal

- utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Rammeplan for barnehagen 2017

DIGITALE VERKTØY VI BRUKER PÅ MUNKEBY

DIGITALE KAMERA

Med digitale kameraer kan barna få fotografere det som interesserer de. Barna kan så føre over bildene fra kamera til PC (se PC), og kan være grunnlag for videre arbeid.

Eksempel: Ola får det digitale kameraet og tar et bilde av en sky, han tar med kameraet tilbake til en ansatt og de fører over bildet til en PC. Ola forteller at han synes skyen han tok bilde av lignet på en dinosaur og den ansatte spør om Ola liker dinosaurer, det gjør Ola. Den ansatte har nå fått et innblikk i at Ola liker dinosaurer og de kan jobbe videre med dinosaurer som tema på avdelingen.

PC

Med PC (personal computer) kan barna få øve seg på øye-hånd-koordinasjon med datamusa og tastaturet. De kan også bearbeide bilder de har tidligere tatt med digitale kamera før de skriver ut (se skriver). De kan også

spille spill, høre på musikk eller lydbok, se film, søke etter svar på spørsmål på nett eller øve på bokstaver, turtaking og konsentrasjon.

Eksempel: Per, Kari og Ola sitter og spiller et spill, Per styrer datamusa og skal sortere klær, musikkinstrumenter og leker i tre forskjellige esker. Per fører datamusa over dataskjermen og trykker på en trompet og flytter den oppi eska med et bilde av en note på. Per slipper trompeten oppi esken ved å slippe fingeren av museknappen og et høyt PLING spilles av fra spillet, «Nå er det din tur, Kari» sier Per. Kari tar over datamusa og fører den til en sko, hun tar den med seg til esken med bilde av en bamse på og skal til og med å slippe den oppi da hun kommer på at sko ikke er leker, og ser på bildene på eskene, genser på den ene eska, bamse på den i midten og en musikknote på den tredje. Sko er noe vi har på oss, tenker Kari, og slipper skoa oppi eska med et bilde av en genser på, PLING! Ola sin tur.

NETTBRETT

Nettbrett har de samme funksjonene som en PC, men med en touch skjerm og visuelle bilder og ikoner kan det ofte være enklere for små barn å bruke enn en PC. Det finnes tusenvis av applikasjoner som kan lastes ned ved et enkelt trykk med pekefingeren. Nettbrettet er også det digitale verktøyet som blir brukt mest av barna hos oss. Det som kan være utfordrende er å finne pedagogikken i nettbrettet. Man kan dele opp bruken av digitale verktøy som nettbrettet inn i to kategorier, enkel bruk og avansert bruk.

ENKEL BRUK

Med enkel bruk mener vi at det digitale verktøyet erstatter andre likeverdige verktøy men oppnår det samme som før, for eksempel å spille ludo, puslespill, bygge LEGO eller se en film. Dette kan man også gjøre med fysiske brettspill, LEGO-klosser eller TV og DVD, men man får komprimert alt inn i en liten enkel-å-bruke pakke i nettbrettet.

AVANSERT BRUK

Med avansert bruk mener vi at teknikken er uerstattelig og det gir muligheter som kun er oppnåelig med å bruke denne teknikken. Som å redigere et bilde man har tatt med et kamera, gjøre det svart-hvitt eller forsterke rødfargen, sette flere bilder sammen og lage en film ut av dem og legge til musikk eller stemmer. Man kan også kjøre flere applikasjoner samtidig, som å se på bilder man har tatt og søke på internett for å innhente informasjon om motivet man har bilder av.

SKRIVER

Ved å bruke en skriver i barnehagen kan barna skrive ut bilder de har tatt på tur for å henge opp til en eksempelvis utstilling. Hvis vi har hatt temauke om dinosaurer kan vi skrive ut bilder av dinosaurer og faktaopplysninger som vi har hentet inn via internett sammen.

MOBILTELEFON

Mobiltelefonen er alltid med, enten det er på tur til lavvoen, i fjøset, i sandkassa eller ved bordet hvor vi tegner. Mobiltelefonen er et av de digitale verktøy som i høyst grad er reservert de voksne, selv om at de fleste mobiltelefoner ligner på miniatyirutgaver av nettbrett. Mobiltelefonen blir likevel brukt sammen med barna når det kommer til å innhente informasjon, for det er ikke alltid at vi kan vente med å finne ut hvilken sopp vi har funnet eller hvilken fugl vi ser i toppen på trærne til vi kommer tilbake til barnehagen hvor nettbrett og PC er tilgjengelig, interessen for funnet kan ha blitt borte. Da er mobiltelefonen god å ha, og det gjør det mye enklere for de ansatte å kunne svare på all slags spørsmål barna kan komme med.