

Dyra på Munkeby

Hvorfor har vi valgt å ha dyr i barnehagen?

På barnehagen er dyrene en naturlig del av hverdagen og læringsmiljøet vårt. Målet er ikke å utdanne framtidige bønder, men å gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskap som bidrar til utvikling av omsorg, ansvarsfølelse, empati og respekt for alt levende.

Mange barn har i dag begrenset kontakt med dyr i hverdagen. Gjennom nærkontakt med dyrene får barna mulighet til å klappe, stelle, observere og bli kjent med dem. De lærer om dyrenes behov, atferd, kroppsspråk og livsvilkår, samtidig som de opplever glede, mestring og fellesskap.

Deltakelse i stell og føring skal være lystbetont og tilpasses barnas alder, interesser og modning. Ingen barn skal presses inn i situasjoner de opplever som utrygge. Vi ønsker at møtet med dyrene skal bidra til trygghet, nysgjerrighet og positive opplevelser.

Det å vokse opp tett på dyr gir også mulighet til å erfare naturens kretsløp. Barna kan oppleve både fødsel, vekst, sykdom og død på en naturlig og alderstilpasset måte. Gjennom samtaler, lek, litteratur og egne erfaringer får barna anledning til å undre seg over livets mangfold og sammenhenger.

Arbeidet med dyrene gir barna erfaringer som kan styrke omsorgsevne, empati, ansvarsfølelse og sosial kompetanse. Dyrene bidrar til et rikt læringsmiljø der natur, lek, utforskning og medvirkning står sentralt.

"Barn må få tid og rom for å utforske miljøer på sitt eget vis. De sanselige opplevelsene er for barnet inngangen til virkeligheten. Et rikt og variert register av sanselige kontakter med omgivelsene legger en god grunn for den indre utvikling" (Mårtensson, 2000).

Hønene våre:

Hønene legger egg som vi plukker hver dag



Hvorfor har vi høner i barnehagen?

Hønene er en del av barnehagens arbeid med natur, miljø, bærekraft og omsorg for dyr. De gir barna mulighet til å lære gjennom konkrete opplevelser og nær kontakt med levende dyr.

Gjennom samvær med hønene får barna:

utvikle omsorg og ansvarsfølelse

lære om hvordan dyr lever, vokser og utvikler seg

observere naturlig atferd som hakking, sandbading, leting etter mat og egglegging

få forståelse for hvor mat kommer fra

utvikle respekt for dyr og deres behov

Høner er sosiale dyr som lever i flokk og har et avansert språk med ulike lyder og kroppssignaler. De er nysgjerrige og aktive, noe som gir mange muligheter for observasjon, undring og samtaler. Barna får erfare at dyr har individuelle egenskaper og behov som må ivaretas.

Gjennom stell og føring lærer barna at dyr er avhengige av mennesker som tar ansvar for deres trivsel og helse. Hønene bidrar også til å skape et levende og sanserikt læringsmiljø der barna kan følge årstider, naturens kretsløp og livets utvikling på nært hold.

Kaninene våre:



Hvorfor har vi kaniner i barnehagen?

Kaninene er en viktig del av barnehagens læringsmiljø. Gjennom samvær med dyr får barna mulighet til å utvikle omsorg, ansvarsfølelse og respekt for levende vesener. Kaninene gir barna erfaringer som bidrar til empati, undring og læring om natur og dyreliv.

Barna får:

lære hvordan dyr lever og hva de trenger for å ha det bra
utvikle omsorg og ansvar gjennom deltakelse i stell og fôring
erfare at dyr har egne behov, følelser og grenser som må respekteres
oppleve nærhet til naturen og dens mangfold
trene på ro, tålmodighet og forsiktig samhandling med dyr

Kaniner er sosiale og nysgjerrige dyr som ofte vekker barnas interesse. De gir gode muligheter for samtaler, observasjon, lek og læring på tvers av fagområder. Samtidig lærer barna om dyrevelferd og betydningen av å behandle dyr med respekt og omtanke. Kaniner trenger blant annet selskap av andre kaniner, god plass til å bevege seg og riktig kosthold for å ha det bra.

Grisene våre:



Hvorfor har vi slaktegriser i barnehagen?

Slaktegrisene er en del av barnehagens arbeid med natur, bærekraft og forståelse av hvor maten vår kommer fra. Gjennom nærkontakt med grisene får barna oppleve gårdslivet på en ekte og konkret måte.

Barna får:

lære om dyrenes behov, stell og omsorg

utvikle respekt for dyr og livet i naturen

få innsikt i sammenhengen mellom dyr, landbruk og matproduksjon

oppleve ansvar gjennom deltakelse i daglige rutiner

lære om bærekraft og verdien av å ta vare på ressursene våre

Griser er intelligente, nysgjerrige og sosiale dyr. De liker å utforske omgivelsene sine med trynet og er flinke til å lære. Gjennom observasjon av grisene kan barna undre seg over dyrenes atferd og lære om likheter og forskjeller mellom mennesker og dyr.

Å ha slaktegriser i barnehagen gir også mulighet til å snakke om viktige temaer knyttet til kretsløp i naturen og matproduksjon. Barna får en alderstilpasset forståelse av at dyr må behandles godt gjennom hele livet, og at mat vi kjøper i butikken kommer fra dyr og planter som er produsert på gårder.

De på gården har geiter, og de møter vi i hverdagen vår

Geiter er nysgjerrige, sosiale og kontaktsøkende dyr. De liker å utforske omgivelsene sine og er ofte interessert i menneskene rundt seg. Dette gjør dem til gode "læringspartnere" for barn. Geiter er flokkdyr og trives best sammen med andre geiter, noe som også gir barna innsikt i betydningen av fellesskap og tilhørighet.

Møtet med geitene gir barna konkrete erfaringer med natur, bærekraft og dyrevelferd. Når barna deltar i stell, fôring og observasjon av dyrene, lærer de at dyr er avhengige av mennesker som tar ansvar for deres helse og trivsel.