

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

Nærmiljø og  
samfunn

Kommunikasjon,  
språk og tekst

Helsefremmende arbeid,  
Danning og demokrati,  
Barnehagen som kulturarena

Kropp, bevegelse,  
mat og helse

Etikk, religion og  
filosofi



Kunst, kultur og  
kreativitet

Antall, rom og form

Natur, miljø og  
teknologi

Gårdsliv, natur og  
uteliv, fokus på sunt  
kosthold,  
tradisjonsmat og  
gode matvaner.

Tidlig og tverrfaglig innsats

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

## August

Åpner etter sommerferien 3. august.

Nytt barnehageår starter mandag 3. (tilvenning for nye barn og ingen månedsplan).

Bærturer og foredling/høsting av årets avling.

## September

Fortsette m/innhøsting, bærplukking, og foredling.

Planleggingsdag mandag 7. Vi er stengt.

Introduksjon av skoleklubb og språkgruppe.

Foreldrerådsmøte/storforeldremøte 22. kl. 18-20.

Barnehagen 13 år fredag 25. Hurra!

Brannvernuka i uke 37-38

Markering av fårikålens dag torsdag 24.

## Oktober

Høsttakkefest onsdag 15. oktober kl. 14-16

Oppstart utviklingssamtaler uke 41.

Studenter fra Nord Universitet fra uke 42, 43 og 44.

## Desember

Hentegløgg/julerettening tirsdag 1. kl. 14-16.

Juleverksted med besteforeldre torsdag 3. kl. 14-16

Silddag fredag 4.

Luciafest m/frokost fredag 11. kl. 07-09. (Olatrøa går Luciatog).

Julevandring i kirka.

Nissefest torsdag 17.

Julebord tirsdag 22. og siste åpningsdag før jul

## November

Planleggingsdag/fagsamling mandag 23. Vi er stengt!

Forberedelser til jul

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

Januar

Planleggingsdag 4. januar Vi er stengt!

Barnehagen åpner igjen etter jul tirsdag 5.

Tema kroppen min. Uke 1 - 3

Februar

Samefolket som tema i uke 4 og 5

Fredag 5. markerer vi samefolkets dag

Starter med tema uke 6.

Syddag fredag 12. – Nicaragua  
Mattradisjoner i forbindelse med fastelavn

Juli

Vi koser oss sammen  
før vi tar ferie i uke 29  
og 30

Mars

Karneval torsdag 4. – Hakkebakkeskogen

Barnehagedagen markeres tirsdag 9.

Tema: Klima og miljø

Starter utviklingssamtaler uke 10.

Vi forbereder våren

Påskeforberedelser

Påskevandring for skolestarterne

Påskefrokost fredag 26. kl. 07 – 09.

Barnehagen tar påskeferie fra 26. mars

April

Vi åpner igjen etter påske tirsdag 6. april

Våronn

Tema: Vennskap/mobbing uke 15-17

Mai

Våronn

Foreldremøte onsdag 5. kl. 18-20

Kristi Himmelfartsdag torsdag 13. Stengt!

Grunnlovsdag mandag 17. Barnetog i byen!

2. pinsedag 24.

Tema skolestarterne: Kroppen min uke 20 og 21

Juni

Skolestartertur

Familieforestilling: Hakkebakkeskogen torsdag 3.

Sommeravslutning for skolestarterne torsdag 10.  
kl. 16-18.30

Planleggingsdager torsdag 24. og fredag 25. Vi er  
stengt!

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

August 2020

Vi åpner igjen mandag 2. august 2021

Nytt barnehageår starter 1. august\* (Tilvenning og ingen månedsplan).

Planleggingsdag fredag 3. september. Vi har stengt!

Bærturer og høsting av årets avling


Foreldremøte onsdag 8. september 2021 kl. 18.00-19.30

Fagområdene er veiledende, disse vil selvsagt gå over i hverandre i løpet av året. Samtidig vil gjennomføringen av planene være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold».

«Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen».



Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

Fagområde	1 - 2 år Hønhuse	2 - 4 år Litjtrøa	4 - 6 år Olatrøa
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>På Munkeby skal vi bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse og kompetanse i møte med rim og regler, sang og musikk, litteratur og tekster tilpasset barnets alder. De skal ha mulighet til å leike seg med språket, og de voksne skal stimulere og støtte til nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. De skal møte ulike formidlingsformer som gir etiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og ulik kultur. Det skal legges til rette for å utforske både det muntlige språket og skriftspråket.</p>		
Hos oss får barna:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilgang på bøker tilpasset alder, og voksne som leser/forteller.</li> <li>2. Musikkstund. Får erfaringer med enkle sanger, med- og uten bevegelser.</li> <li>3. Rim og regler.</li> <li>4. Får høre historier/eventyr fortalt med støtte i konkrete som figurer, hånddukker etc.</li> <li>5. Få være sammen med voksne som benevner alt de gjør.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilgang på bøker tilpasset alder, og voksne som leser for barna.</li> <li>2. Musikkstund. Få erfaringer med sanger med og uten bevegelser</li> <li>3. Rim og regler.</li> <li>4. Spille spill tilpasset alder.</li> <li>5. Få erfaring med å klappe stavelser i navnet vårt</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilgang på bøker tilpasset alder, og voksne som leser for barna.</li> <li>2. Musikkstund. Få erfaring med å synge lengre sanger.</li> <li>4. Møter voksne som snakker, reflekterer og undrer seg sammen med barna rundt abstrakte begreper.</li> <li>5. Spille spill tilpasset alder.</li> <li>6. Skoleklubb.</li> </ol>

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>6. Er sammen med voksne som er interessert i å snakke med og lytter til det barna kommuniserer.</p> <p>8. Møte bokstaven sin og bokstaver generelt.</p> <p>9. Det henges opp bilder på veggen i barnas høyde.</p>	<p>6. Møte voksne som snakker, filosoferer og undrer seg sammen med barna i ulike typer samtaler.</p> <p>7. Møte navnet sitt skrevet med store bokstaver.</p> <p>8. Få erfaring med å lytte til enkle historier.</p> <p>9. Få mulighet og erfaring til å fortelle og lytte i samlingsstundene.</p>	<p>7. Delta i aktiviteter hvor man skriver navnet sitt og videreutvikle lek med skriftspråket</p> <p>8. Få erfaring med å fortelle og lytte i samlingene.</p>
--	--	--	---

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>På Munkeby skal vi legge til rette for at barna opplever glede og mestring gjennom bevegelse og fysisk aktivitet. Barna skal få kunnskap om egen fysisk- og psykisk kropp og helse, samt utvikle bevissthet om egne og andres grenser. De skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.</p> <p>Gjennom matgruppene og måltidene får de erfaring med blant annet mattradisjoner på gården, og også om hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Måltidene skal bidra til glede og sosiale møter med barn og voksne i barnehagen.</p>		
<p>Dette gjør vi på Munkeby</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oppleve trygghet og støtte, samt begynnende mestring inne og ute, til alle årstider.</li> <li>2. Oppleve voksne som trøster, anerkjenner og setter ord på følelsene.</li> <li>3. Oppleve variert motorisk lek, dans og bevegelsesglede, ute og inne.</li> <li>4. Det fysiske miljøet gir god plass for tumlelek inne og ute.</li> <li>5. Møte ulike sanseintrykk, gjennom å se, lukte, høre, kjenne, smake.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Møte voksne som hjelper til med følelsesregulering og støtter i det sosiale samspillet.</li> <li>2. Turer i nærmiljøet som lavvo og klosteskogen.</li> <li>3. Få muligheten til å kle på og av seg selv, og opplever støtte underveis av voksne.</li> <li>4. Begynne å se sammenhengen mellom klær og været.</li> <li>4. Få erfaringer med å gå på ski.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delta på lengre turer.</li> <li>2. Delta i spill, regelleker og annen fysisk aktivitet tilpasset alder og forutsetninger.</li> <li>3. Kunnskap om den fysiske kroppen.</li> <li>4. Erfare at mennesker er ulike fysisk og psykisk, og respektere dette.</li> <li>5. Grunnleggende førstehjelp.</li> <li>6. Matgrupper; Være med på å sløye fisk, lage</li> </ol>



# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>6. Tusleturer i nærmiljøet.</p> <p>7. Matrudder. Vi jobber med sansene. Hygiene.</p> <p>8. Såing, vår- og høstonn.</p> <p>9. Individuelle behov for ro og hvile.</p>	<p>5. Matrudder; delta i oppkutting av frukt/grønt, borddekkning, oppvask.</p> <p>8. Oppleve veien fra råvarer til ferdig mat.</p> <p>9. Matlagning på tur.</p>	<p>sylte/pølser/leverpostei m.m. ifm slakting, syltetøy, brød og annen mat.</p> <p>7. Barna skal få delta i risikolek, som å lekesloss og klatre i trær.</p> <p>8. Kunne finne fram klær og kle på seg selv.</p>
--	---	---	--

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>På Munkeby skal barna få etiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Det skal være organisert slik at barna kan utforske, fordype seg og ha progresjon med det de gjør. De skal bli møtt med støtte, og det skal legges til rette for samhørighet og kreativitet i deres opplevelser og skapende uttrykk. De skal møte uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.</p>		
<p>Dette gjør vi på Munkeby</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oppleve ulike sanseopplevelser.</li> <li>2. Få erfaring med ulike formings- og naturmaterialer.</li> <li>3. Møte ulike grunnleggende formingsteknikker.</li> <li>4. Utforske ulike uttrykksformer.</li> <li>5. Musikkstund.</li> </ol> <p>Delta i musikklek –skape og utforske lyder, fokusere på kontraster (stor/liten lyd, høy/lav lyd, sakte/rask lyd) stemmen vår.</p>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utforske sanseinntrykk</li> <li>2. Bli introdusert for ulike estetiske og kulturelle uttrykk som de kan bearbeide gjennom egne uttrykk</li> <li>3. Begynne å utforske rytme, klang og tekst (rim og regler)</li> <li>4. Delta i bevegelse- og sangleker</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve tempo og styrke i musikk</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Få erfaring med å leke ut eventyr og spille teater selv.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lære om Munkeby og plassens historie.</li> <li>2. Få mulighet til å skape egne uttrykk gjennom tilgang til variert formingsmateriell som innbyr til fantasi og utforskning.</li> <li>3. Få mulighet til å skape sine egne musikalske og estetiske uttrykk.</li> <li>4. Oppleve ulike felles kulturopplevelser som gir næring til barnas fantasi og bearbeides gjennom ulike uttrykksformer.</li> </ol>

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>6. Møte primærfarger.</p> <p>7. Være i et miljø tilrettelagt for rollelek.</p> <p>8. Få næring til lek gjennom eventyr, billedbøker og historier.</p> <p>9. Møte tradisjonelle barnesanger, rim og regler, og delta i bevegelses leker.</p>	<p>6. Utfolde seg gjennom musikk, dans og drama.</p> <p>7. Få erfaring med å gjenskepe en historie, skape en egen historie gjennom bruk av ulike uttrykk.</p> <p>8. Få erfaring med ulike maleteknikker og form, farge og mønster.</p> <p>9. Få erfaring med grunnleggende fargelære.</p> <p>10. Erfaring med ulike kulturelle forestillinger.</p>	<p>5. Erfare at det er stor variasjon og mangfold, at det finnes mange måter å uttrykke seg på.</p> <p>6. Møte voksne som tilrettelegger for at barna kan skape sine egne historier, spille teater og framføre egne uttrykk for andre (Tørre å være i fokus).</p>
--	--	--	---

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>På Munkeby skal vi bidra til at barna får kunnskap i og om naturen. At de blir glade i naturen og kjenner seg trygge uavhengig av årstider. Vi skal legge til rette for at barna får et mangfold av opplevelser gjennom lek og læring. Barna skal få mulighet til å utforske sin nysgjerrighet ift fenomener i naturen, oppleve tilhørighet og få erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. Barna skal lære å forstå naturens egenart, og skape vilje til å verne om den.</p>		
<p>Dette gjør vi på Munkeby</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tusletur for å bli kjent med naturen rundt barnehagen.</li> <li>2. Sansende endringer i naturen sol/regn, kulde/varme. Se, lytte, kjenne, lukte og smake.</li> <li>3. Bli kjent med ulike elementer. Sand, vann, snø, is, leire og jord.</li> <li>4. Delta i undring over naturfenomener.</li> <li>5. Være med og oppdage insekter og dyr.</li> <li>6. Plukke søppel.</li> <li>7. Samle naturgjenstander til forming og lek.</li> <li>8. Møte og bli kjent med dyra i barnehagen, og i skogen.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faste turdager.</li> <li>2. Såing, innhøsting og foredling.</li> <li>3. Erfare å vise respekt for naturen, f.eks. en maurtue</li> <li>4. Få kjennskap til dyrenes rolle i naturen. Hvor kommer maten fra?</li> <li>5. Kildesortering. Hva kan det bli? Hva kan vi kaste i naturen?</li> <li>6. Opplevelser med årstidenes kjennetegn.</li> <li>7. Litt kjennskap til fødsel og død.</li> <li>8. Dyr i norsk natur.</li> <li>9. Kjenne til mulighetene for å «google».</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompostering.</li> <li>• Økosystem og næringskjeden.</li> <li>• Lære om fødsel og død.</li> <li>• Globale dyr, hva lever her og der.</li> <li>• Kjenne igjen dyrelyder.</li> <li>• Erfaringer med å finne frem klær tilpasset været.</li> <li>• Bruke hammer, sag og spikkekjev.</li> <li>• Klatre i trær.</li> <li>• Undre seg over naturfenomener.</li> <li>• Erfaring med bruk av teknologiske hjelpemidler og</li> </ul>

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>9. Bevege seg i ulendt terreng. Styrke grov- og finmotoriske ferdigheter.</p> <p>10. Få erfaring med enkel bruk av nettbrett, kopimaskin og fotografering.</p> <p>11. Få hjelpe til med å skru, hamre og vaske.</p> <p>12. Spise med gaffel/skje</p> <p>13. Såing.</p>	<p>10. Få erfaring i å bruke skrutrekker, hammer og sag.</p> <p>11. Erfare å skjære opp maten selv, spise med kniv og gaffel.</p> <p>12. Fjøsgruppe.</p>	<p>voksne som utøver digital dømmekraft.</p>
--	---	--	--

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

Antall, rom og form	På Munkeby skal vi legge til rette for at barna får utforske og oppdage matematikk fra dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og selv ved å være kreative og skapende. Barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning skal stimuleres.		
Dette gjør vi på Munkeby	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Møte ord og begreper om rom og retning i talespråket og erfare betydningen av disse, eks; opp og ned, her og der, klatre over noe og under noe.</li> <li>3. Få erfaring med tallremsen opp til 10, vi bruker telling i hverdagen -blant annet gjennom bøker, eventyr og sanger.</li> <li>4. Få erfaring med ulike størrelser, mengder og vekt.</li> <li>5. Delta i aktiviteter med parkobling, som for eksempel å dele ut kopper til måltid.</li> <li>6. Møte ulike former, få erfaring med de enkleste som firkant og</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjøre seg erfaringer med rom og retning i f.eks. hinderløype, ski etc.</li> <li>2. Møte og bruke enkle plasseringsord.</li> <li>3. Få erfaringer med telling opp til 20. Vi bruker telling i hverdagen – blant annet teller vi hvor mange barn vi er.</li> <li>4. Måle mengde og lengde ved hjelp av ulike tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>5. Spille brettspill og bruke terning tilpasset alder.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skoleklubb med skoleforberedende aktiviteter.</li> <li>2. Kunne sette ord på sine erfaringer med rom og retning.</li> <li>3. Forstå og kunne bruke plasseringsord.</li> <li>4. Få erfaring med å telle til 100</li> <li>5. Måle med målebånd og linjal.</li> <li>6. Få litt kjennskap til temperaturmåling, tid og penger.</li> <li>7. Spille kort, ludo, stigespill m.m.</li> <li>8. Bli kjent med enkle matematiske begreper som pluss og minus.</li> <li>9. Bygge med mer avanserte konstruksjonsmaterieill</li> </ol>

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>sirkel. Leke med f.eks. putteboks og puslespill.</p> <p>7. Enkel klassifisering; som å få erfaring med å sortere stor/liten eller etter farge.</p> <p>8. Bygge med tredimensjonale materialer.</p>	<p>6. Få erfaring med begrepene sirkel, femkant etc. Klippe ut former, gå på «formjakt».</p> <p>7. Få erfaring med å sortere søppel.</p> <p>8. Bygge lego og andre konstruksjons materialer.</p> <p>9. Musikkstund. Telleviser og klappe takten m.m.</p> <p>10. Matgrupper. Måling og telling. Bruk av begreper i matlaging.</p>	
--	---	--	--

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<p>På Munkeby skal barna lære å vise omsorg og utvikle empati for mennesker og dyr. Gjennom samtaler og undring over eksistensiell, etiske og filosofiske spørsmål sammen med andre legges det til rette for forståelse for mangfold og for andres livsverden og levesett.</p> <p>Fagområdet retter spesielt oppmerksomheten mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag.</p>		
<p>Dette gjør vi på Munkeby</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Møte voksne som følger barnets initiativ og er tilgjengelig for barnets undring og samtaler.</li> <li>2. Møte voksne som tilrettelegger for kontakt og relasjonsbygging mellom barn og bygger opp under barnas gryende vennskap.</li> <li>3. Møte voksne som støtter barna i deres kommunikasjon med andre.</li> <li>4. Opplive fellesskap og det å være en del av en gruppe, oppleve at man tar hensyn til hverandre og viser empati.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Møter voksne som undrer seg sammen med barna, stiller åpne spørsmål som innbyr til filosofiske samtaler og gir økt innsikt hos barna.</li> <li>2. Få erfaring med sosial kompetanse, blant annet konfliktløsning.</li> <li>3. Være med på å sette ord på og snakke om ulike følelser og bli bevisst hvordan våre handlinger påvirker andre.</li> <li>4. Gjøre seg erfaringer i samspill med andre, utvikle vennsksapsrelasjoner.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delta i filosofering rundt grunnleggende livsspørsmål, undring over livets gang, etiske dilemmaer.</li> <li>2. Bli ansvarliggjort i forhold til valg de tar og konsekvensene av disse (bevisstgjøring av sammenhenger).</li> <li>3. Gjøre seg erfaring med å snakke om vårt følelsesrepertoar (komplekse/sammensatte følelser).</li> <li>4. Opplive et miljø preget av dialog, toleranse og evne til refleksjon, og utvikle respekt for</li> </ol>



# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	<p>5. Gjøre seg erfaringer med grunnleggende sosial kompetanse.</p> <p>6. Opplive at vi uttrykker oss på ulike måter.</p> <p>7. Delta på markering av ulike høytider (kulturelle tradisjoner).</p>	<p>5. Erfare at man har et kroppsspråk og et ansiktsuttrykk.</p> <p>7. Få erfaring med ulike høytider, religioner og livssyn som er representert i barnehagen (i samarbeid med barnas hjem).</p>	<p>hverandre meninger og synspunkter.</p> <p>5. Få kjennskap til våre grunnverdier, ulike høytider og kulturelle tradisjoner.</p> <p>6. Bli bevisst sin egen identitet i samspill med andre (selvfølelse, selvbilde).</p> <p>7. Erfare mangfold og inkludering.</p>
--	--	--	---

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>På Munkeby skal alle barna bli kjent med nærmiljøet sitt og få en forståelse av samfunnet og verden utenfor hjemmet og barnehagen. De skal blant annet få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.</p> <p>Barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold og derigjennom oppleve demokratiske prosesser i hverdagen. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer.</p>		
<p>Dette gjør vi på Munkeby</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Få erfaring med begrepet familie. Vi lager familietre.</li> <li>2. Lære navn på barn og voksne.</li> <li>3. Oppleve samfunnet i barnehagens nærmiljø; slik som søppeltømming, traktor, postmann, gårder i rundt bhg.</li> <li>4. Oppleve samhold og fellesskap med de andre barna og voksne i barnehagen.</li> <li>5. Oppleve gruppefellesskap og erfare hvilken avdeling de tilhører.</li> <li>7. Møte dyr i fjøset og i nærmiljøet.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjøre seg erfaringer i nær- og lokalmiljøet</li> <li>2. Få være med i butikken og handle, for deretter å lage noe av det vi har kjøpt.</li> <li>3. Oppleve biblioteket.</li> <li>4. Oppleve et inkluderende miljø og at forskjeller er positivt</li> <li>5. Erfaring med ulike familiesammensetninger og boformer.</li> <li>6. Erfaring med ulike yrkesgrupper.</li> </ol>	<p>Samme som tidligere +</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Få kunnskap om at samene er Norges urbefolkning. (Samefolkets dag 6. februar)</li> <li>2. Oppleve samfunnet utenfor, vi drar på skolestartertur.</li> <li>3. Få forståelse av at alle er viktige for fellesskapet.</li> <li>4. Erfaring med lokal historie, for eksempel Munkeby, nytt og gammelt kloster.</li> <li>5. Få besøke skolen de skal begynne på.</li> <li>6. Få litt oversikt over Levanger.</li> </ol>

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

	8. Opplever voksne som kjenner barna og kan følge opp deres uttrykk og behov.	7. Opplever voksne som tilrettelegger for medvirkning. 8. Delta i planleggingen av sin barnehagedag.	7. Tegne kart over steder man kan gå tur. 8. Erfarer at deres initiativ påvirker hverdagen. 9. Få begynnende kunnskap om barnekonvensjonen.
--	---	---	---

# Årsplanen 2020 og 2021 med progresjonsplan

Når evaluerer vi?	Hva evaluerer vi?	Hva er hensikten?	Hvordan evaluerer vi?	Hvem evaluerer?
Barnesamtaler	Gjennomførte aktiviteter	Barns trivsel, utvikling og medvirkning	Samtaler i samlingsstunden.	Voksne og barn
Samlingsstunder	Hva ønsker barna å gjøre mer av i barnehagen?		Barnesamtaler - For barn uten verbalt språk blir det de voksnes oppgave å tolke kroppsspråk og ansiktsuttrykk. En får mye informasjon gjennom gestikulering hvor barnet viser tydelig interesse, latter, gråt, trekker seg unna osv.	
Frilek	Hva ønsker barna å gjøre mindre av i barnehagen?			
Lekegrupper	Fortløpende innspill			
	Hva mener barna om måltidene, samlingsstundene, skoleklubben, påkledning, turer, uteområdet, lavoen eller andre ting?			
	Hvordan trives barna i barnehagen?			