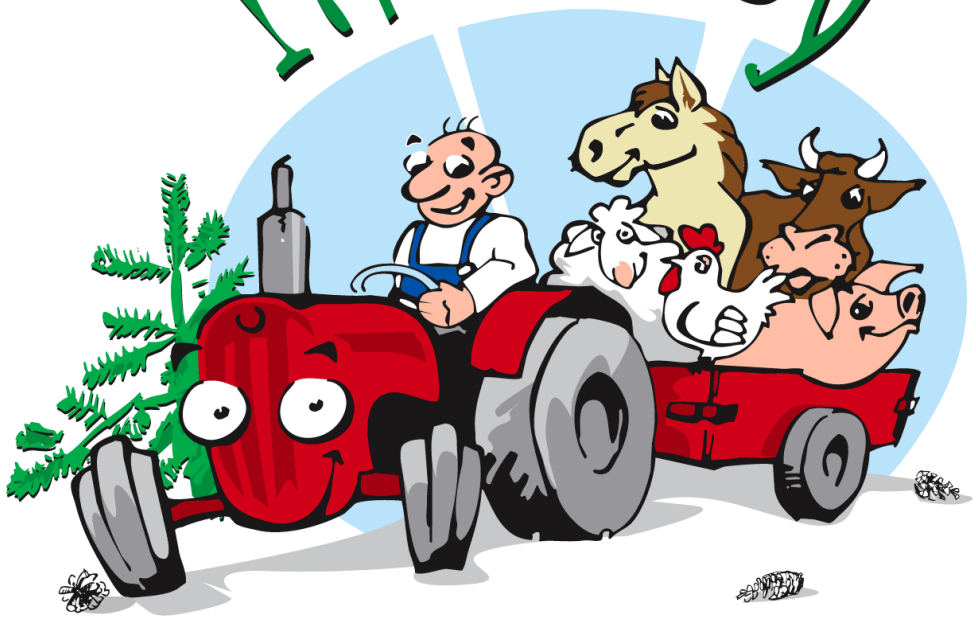
VIRKSOMHETSPLAN

2026 - 2030

Munkeby



Gård- og Naturbarnehage

Innledning 4
Presentasjon av barnehagen 5
Lov- og regelverk 6
Barnehagens formål og innhold 7
Personalets kompetanse 8
Kompetanseutvikling og kvalitetsarbeid 8
Kompetanseutvikling i praksis 9
Prioriterte utviklingsområder 2026–2030 9
Medarbeiderskap og arbeidsmiljø 9
Mål for perioden 2026–2030 10
Munkeby-modellen – Vår pedagogiske profil 11
Gårdsliv som læringsarena 11
Natur og friluftsliv 11
Fra jord til bord 12
Bærekraft i praksis 12
Små grupper og nære relasjoner 13
Tradisjoner, kultur og tilhørighet 13
Vår pedagogiske grunntanke 13
Mål for perioden 2026–2030 14
Mangfold og gjensidig respekt 15
Mål for perioden 2026–2030 15
Inkluderende barnehagemiljø 16
Barnas rett til et trygt og godt barnehagemiljø 16
Vennskap og fellesskap 16
Forebygging av krenkelser og utenforskap 16
Personalets betydning 17
Barns medvirkning 18
Hvordan arbeider vi med barns medvirkning? 18
Medvirkning og fellesskap 19
Personalets ansvar 19
Samiske barn i barnehagen. 20
Mål for perioden 2026–2030 20
Planlegging, dokumentasjon og vurdering 21
Mål for perioden 2026–2030 22
Digital praksis og digital dømmekraft 23
Samarbeid 24

Samarbeid med hjemmet 24
Mål for perioden 2026–2030 24
Fra barnehage til skole 25
Overgangen mellom barnehage og skole 25
Skoleforberedende arbeid i barnehagen 25
Skoleklubben 25
Sosial kompetanse og livsmestring 26
Selvstendighet og ansvar 26
Barns medvirkning i overgangsprosessen 27
Samarbeid med hjemmet 27
Samarbeid med skolen 27
Mål for perioden 2026–2030 28
Praktiske opplysninger 29
Åpningstid 29
Barnehagens dagsrytme 29
Andre opplysninger 30
Mat og måltider 30
Klær og utstyr 30
Sykdom og fravær 30
Medisiner 31
Oppdaterte opplysninger 31
Leker hjemmefra 31
HMS og sikkerhet 31
Kontaktinformasjon 32

Innledning

Virksomhetsplanen er Munkeby Gård- og Naturbarnehage SA sitt overordnede styringsdokument for perioden 2026-2030. Planen skal være et arbeidsredskap for ansatte, et informasjonsdokument for foresatte og samarbeidspartnere, samt et grunnlag for kvalitetsutvikling og vurdering av barnehagens virksomhet.

Virksomhetsplanen bygger på:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- FNs barnekonvensjon
- Barnehagens vedtekter og interne rutiner

Planen beskriver våre verdier, målsettinger og pedagogiske valg, og viser hvordan vi arbeider for å gi alle barn et trygt, inkluderende og utviklende barnehagetilbud.

Virksomhetsplanen skal bidra til kontinuitet og forutsigbarhet i det pedagogiske arbeidet, samtidig som den gir rom for utvikling, refleksjon og tilpasning til nye krav og behov i samfunnet.

Årsplan, månedsplaner og øvrige planer konkretiserer innholdet i virksomhetsplanen og viser hvordan målene omsettes til praksis i det daglige arbeidet.

Mvh
Styrer/daglig leder

Mona Skjerve Bjørkmann

Presentasjon av barnehagen

Munkeby Gård- og Naturbarnehage SA ligger på Munkeby, ca. 5 km fra Levanger sentrum. Barnehagen er privat og eies av Håkon Fiskvik, Elling Jentoft Munkeby og Mona Skjerve Bjørkmann. Styrer og daglig leder er Mona Skjerve Bjørkmann.

Barnehagen er offentlig godkjent, har driftsavtale med Levanger kommune og finansieres gjennom foreldrebetaling og offentlige tilskudd. Vi er medlem av Private Barnehagers Landsforbund (PBL) og følger gjeldende tariffavtaler.

Barnehagen åpnet i 2007 og har utviklet seg fra en liten ettavdelingsbarnehage til en barnehage med to avdelinger. I dag er vi godkjent for 62 plasser for barn i alderen 0-6 år. De yngste barna har tilhørighet i første etasje, mens de eldste holder til i andre etasje.

Munkeby Gård- og Naturbarnehage tilbyr et trygt, inkluderende og utviklende miljø der omsorg, lek, læring og danning danner grunnlaget for barnas hverdag. Barna får oppleve fellesskap, vennskap, medvirkning og mestring gjennom lek, utforskning og deltakelse i meningsfulle aktiviteter.

Vi legger stor vekt på nærhet til naturen, dyrene og livet på gården. Gjennom varierte opplevelser og praktiske erfaringer får barna utforske sammenhenger mellom mennesker, natur, dyr og matproduksjon. Dette danner grunnlaget for vår pedagogiske profil, som beskrives nærmere i Munkebymodellen.

Barna tilbringer dagene i både små og store fellesskap. Dette gir rom for gode relasjoner, vennskap og tilpassede aktiviteter ut fra alder, interesser og behov. Vi legger til rette for et miljø preget av engasjement, nysgjerrighet, humor og livsglede, der hvert barn blir møtt med respekt, omsorg og anerkjennelse.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Lov- og regelverk

Virksomhetsplanen bygger på Kunnskapsdepartementets Lov om barnehager (barnehageloven) og Rammeplan for barnehagen. Disse dokumentene danner grunnlaget for barnehagens verdigrunnlag, innhold, arbeidsmåter og pedagogiske praksis.

Barnehageloven:
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64

Rammeplan for barnehagen:
https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Barnehagen skal:

- ivareta barnas behov for omsorg
- ivareta barnas behov for lek
- fremme danning
- fremme læring
- fremme vennskap og fellesskap
- fremme kommunikasjon og språk

Personalets kompetanse

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksne, de ansattes faglige kompetanse og evne til refleksjon har stor betydning for barnas trivsel, utvikling og læring. Hos oss er vi opptatt av å ha en personalgruppe med bred kompetanse og et felles engasjement for barns beste.

Personalgruppa har bred kompetanse og erfaring innen pedagogikk, spesialpedagogikk, psykisk helse, veiledning, friluftsliv, naturpedagogikk, kreative fag og gårdsliv. Våre ansatte har barnehagelærerutdanning, fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere, videreutdanning innen flere fagområder og mastergrad. Samlet gir dette et trygt, utviklende og faglig solid tilbud for alle barn og familier.

Ved Munkeby verdsetter vi mangfoldet i personalgruppa og ser ulike erfaringer, interesser og styrker som en ressurs i arbeidet med barna. Sammen arbeider vi for å utvikle et inkluderende læringsmiljø der barn møter trygge, engasjerte og kompetente voksne.

Kompetanseutvikling og kvalitetsarbeid

Kvaliteten i barnehagen er avhengig av kompetansen, holdningene og relasjonene til de ansatte. Hos oss sees kompetanseutvikling som en kontinuerlig prosess som skal bidra til å styrke kvaliteten i tilbudet til barna og utvikle barnehagen som en lærende organisasjon.

Ved Munkeby ønsker vi å bygge en kultur der læring, refleksjon og utvikling er en naturlig del av arbeidshverdagen. Kompetanseutvikling handler ikke bare om kurs og videreutdanning, men også om hvordan vi lærer sammen gjennom erfaringer, refleksjon, veiledning og samarbeid.

Vi ønsker et fagmiljø preget av:

- nysgjerrighet og lærelyst
- refleksjon over egen praksis
- åpenhet for nye perspektiver
- samarbeid og kunnskapsdeling
- respekt for ulik kompetanse
- fokus på kontinuerlig forbedring

Gjennom felles refleksjon og utviklingsarbeid ønsker vi å styrke kvaliteten på tilbudet til barna og videreutvikle Munkebys pedagogiske profil.

Kompetanseutvikling i praksis

Kompetanseutvikling skjer blant annet gjennom:

- faglige refleksjoner på avdelingsmøter
- personalmøter og planleggingsdager
- veiledning og kollegalæring
- kurs og nettverk
- videreutdanning
- samarbeid med eksterne fagmiljøer
- utviklingsarbeid i egen barnehage

Vi ønsker at ny kunnskap skal omsettes til praksis og bidra til utvikling av barnas læringsmiljø og barnehagens pedagogiske arbeid.

Prioriterte utviklingsområder 2026–2030

I planperioden vil vi ha særlig fokus på:

- **Inkluderende barnehagemiljø**
  Personalet skal videreutvikle kompetanse innen relasjoner, fellesskap, inkludering og forebygging av krenkelser og utenforskap.

- **Barns medvirkning**
  Vi skal styrke vår kompetanse i å forstå og følge opp barns initiativ, perspektiver og uttrykksformer.

- **Natur, bærekraft og gårdspedagogikk**
  Vi skal videreutvikle Munkebys særegne kompetanse innen natur-, gårds- og friluftspedagogikk, med særlig vekt på bærekraftig utvikling og «jord til bord».

- **Tidlig innsats og spesialpedagogikk**
  Personalet skal ha kunnskap som gjør oss i stand til å oppdage og følge opp barn som trenger ekstra støtte på et tidlig tidspunkt.

- **Dokumentasjon og kvalitetsutvikling**
  Vi skal styrke kompetansen innen observasjon, pedagogisk dokumentasjon, refleksjon og vurderingsarbeid som grunnlag for kvalitetsutvikling.

Medarbeiderskap og arbeidsmiljø

Et godt arbeidsmiljø er en viktig forutsetning for kvalitet, trivsel og utvikling i barnehagen. Vi ønsker ansatte som opplever mestring, tilhørighet og utvikling i arbeidet sitt. Gjennom samarbeid, veiledning og faglige møteplasser skal vi bidra til:

- trivsel og arbeidsglede
- faglig utvikling
- felles mål og retning
- gode relasjoner i personalgruppen
- ansvarlighet og medvirkning

Når ansatte opplever trygghet og mestring, skaper dette gode forutsetninger for barnas trivsel og utvikling.

Mål for perioden 2026–2030

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal arbeide for at:

- Hele personalgruppen deltar i barnehagens kompetanseutvikling.
- Ny kunnskap drøftes og omsettes til pedagogisk praksis.
- Refleksjon, vurdering og erfaringsdeling brukes aktivt i utviklingen av barnehagens praksis.
- Barna møter trygge, kompetente og utviklingsorienterte voksne.

Gjennom systematisk kompetanseutvikling ønsker vi å sikre at Munkeby Gård- og Naturbarnehage fortsatt er en barnehage preget av høy kvalitet, sterke relasjoner, naturglede, faglig bevissthet og gode oppvekstsvilkår for alle barn.



Munkeby-modellen – Vår pedagogiske profil

Munkeby Gård- og Naturbarnehage har gjennom mange år utviklet en tydelig pedagogisk profil med utgangspunkt i gårdsliv, natur, friluftsliv, dyrehold og mattradisjoner. Denne profilen, som vi omtaler som Munkeby-modellen, danner grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid og gir retning for hvordan vi planlegger, gjennomfører og vurderer barnehagens innhold.

Munkeby-modellen bygger på rammeplanens verdigrunnlag og på vår overbevisning om at nærhet til naturen, levende dyr, praktisk arbeid og gode relasjoner gir et solid grunnlag for barns trivsel, utvikling, læring og danning. Vi ønsker å gi barna erfaringer som skaper sammenhenger mellom omsorg, lek, læring og danning, og som gir dem mulighet til å utforske, undre seg, prøve, feile og oppleve mestring i autentiske situasjoner.

Vi mener at barn lærer best gjennom egne erfaringer i samspill med andre barn, engasjerte voksne og omgivelsene rundt seg. Derfor er ikke Munkeby-modellen et enkelt prosjekt eller et avgrenset satsingsområde, men selve grunnmuren i barnehagens pedagogiske arbeid.

Gårdsliv som læringsarena

Gården er en sentral del av barnehagens pedagogiske miljø. Gjennom møte med dyr og deltakelse i daglige aktiviteter får barna erfaring med ansvar, omsorg og respekt for alt levende.

Barna får delta i oppgaver tilpasset alder og forutsetninger, som blant annet:

- stell og fôring av dyrene
- observasjon av dyrenes behov og adferd
- arbeid i kjøkkenhagen
- såing, dyrking og innhøsting
- foredling av råvarer

Gjennom disse aktivitetene utvikler barna forståelse for sammenhenger i naturen og får erfaringer som styrker selvstendighet, samarbeidsevne og ansvarsfølelse.

Gjennom gårdsarbeid, dyrking, matlaging, konstruksjonslek og praktiske oppgaver får barna også erfaring med telling, sortering, måling, mengder, former og romforståelse. Slik møter barna matematiske sammenhenger på en naturlig og meningsfull måte i hverdagen.

Natur og friluftsliv

Naturen er vår viktigste læringsarena. Vi bruker naturen aktivt gjennom hele året og i all slags vær. Gjennom naturopplevelser får barna utvikle kroppslige ferdigheter, undring, utforskertrang og naturglede.

Barna skal få:

- oppleve alle årstider
- bli kjent med planter, dyr og naturfenomener
- ferdes i ulikt terreng
- erfare vær og naturens skiftninger
- utvikle respekt for naturen
- oppleve mestring gjennom fysisk aktivitet og lek

Ved å være mye ute får barna erfaringer som fremmer både fysisk og psykisk helse, samtidig som de utvikler tilknytning til naturen og forståelse for hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss.

Fra jord til bord

Mat og måltider har en viktig plass i barnehagens pedagogiske arbeid. Vi ønsker at barna skal få innsikt i hvor maten kommer fra og oppleve gleden ved å skape noe selv.

Gjennom arbeidet med jord til bord får barna følge prosesser fra:

- såing og spiring
- stell og vanning
- dyrking og innhøsting
- foredling av råvarer
- matlaging og måltidsfellesskap

Barna får oppleve gleden ved å høste det de selv har vært med på å dyrke, og erfare hvordan råvarer kan bli til gode måltider. Gjennom dette utvikler barna respekt for maten vi spiser, forståelse for arbeidet som ligger bak produksjonen og innsikt i hvordan mennesker er avhengige av naturens ressurser.

Bærekraft i praksis

Ved Munkeby ønsker vi å gjøre bærekraft konkret og meningsfull for barna. Bærekraftig utvikling handler om mer enn miljøvern. Det handler også om hvordan vi tar vare på hverandre, ressursene våre og omgivelsene vi er en del av.

Gjennom gårdsliv, naturerfaringer, dyrehold, matlaging og fellesskap får barna erfaringer som bidrar til å utvikle respekt for mennesker, dyr og natur.

Barna får blant annet erfaring med:

- å ta vare på leker og utstyr
- gjenbruk av materialer i skapende aktiviteter
- sortering av avfall
- kompostering når det er naturlig
- bruk av naturmaterialer i lek og kreativ virksomhet

Gjennom slike erfaringer utvikler barna forståelse for at ressurser har verdi, og at små handlinger kan ha betydning både for nærmiljøet og verden rundt oss.

Små grupper og nære relasjoner

Trygghet og tilhørighet er grunnleggende for barns trivsel og utvikling. Derfor organiseres store deler av hverdagen i mindre grupper.

Gjennom små grupper får personalet bedre mulighet til å:

- se hvert enkelt barn
- følge opp barnas interesser og behov
- støtte vennskapsutvikling
- legge til rette for medvirkning
- skape trygge relasjoner

Vi ønsker at alle barn skal oppleve å bli verdsatt som den de er og erfare at de har en betydningsfull plass i fellesskapet.

Tradisjoner, kultur og tilhørighet

Munkeby Gård- og Naturbarnehage legger vekt på å ta vare på lokale tradisjoner, kulturarv og tilhørigheten til nærmiljøet.

Gjennom året får barna erfaring med:

- lokale tradisjoner og markeringer
- tradisjonsmat og matkultur
- gårdsliv og kulturhistorie
- håndverk og praktiske ferdigheter

Samtidig skal barna møte mangfold og utvikle respekt for ulike kulturer, språk, livssyn og levemåter.

Vår pedagogiske grunntanke

Vi ønsker at barna som går ut fra Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal ha:

- tro på egne evner
- erfaring med samarbeid og omsorg
- respekt for mennesker, dyr og natur
- glede over fysisk aktivitet og friluftsliv
- forståelse for hvor maten kommer fra
- nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst
- minner om en barndom preget av fellesskap, naturglede og mestring

Mål for perioden 2026–2030

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal arbeide for at:

- barna får delta i aktiviteter knyttet til gårdsliv, dyrehold, natur og friluftsliv gjennom hele året
- barna får erfaring med prosessene fra jord til bord gjennom dyrking, innhøsting, matlaging og måltidsfellesskap
- barna får erfaring med tradisjonsmat, matglede og gode matvaner gjennom aktiv deltakelse i barnehagens matarbeid
- personalet legger til rette for at barna utvikler respekt og omsorg for mennesker, dyr, natur og miljø
- barna får oppleve mestring, medvirkning og tilhørighet gjennom deltakelse i små grupper og nære fellesskap
- bærekraftig utvikling gjøres konkret gjennom opplevelser, deltakelse og erfaringer i hverdagen



Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet og bidra til at barna utvikler respekt, forståelse og toleranse for mennesker som lever ulike liv og har ulike erfaringer.

Hos oss ønsker vi at alle barn skal oppleve å bli møtt med anerkjennelse, respekt og likeverd. Barna skal få erfaring med at mennesker kan ha ulik bakgrunn, kultur, språk, familietilknytning, funksjonsevne, livssyn og levemåte, samtidig som alle har en naturlig plass i fellesskapet.

Gjennom lek, samtaler, litteratur, tradisjoner, markeringer og møter med ulike perspektiver skal barna få utvikle nysgjerrighet, åpenhet og respekt for forskjeller og likheter mellom mennesker.

Personalet har ansvar for å være gode rollemodeller og bidra til et inkluderende fellesskap der mangfold ses som en ressurs. Vi skal støtte barna i å utvikle empati, omsorg og forståelse for at mennesker kan tenke, leve og uttrykke seg på ulike måter.

Barnehagen skal arbeide aktivt for å forebygge utenforskap, diskriminering og krenkelser, og bidra til at alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og trygghet i fellesskapet.

Mål for perioden 2026–2030

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal arbeide for at:

- barna utvikler respekt, forståelse og nysgjerrighet for mennesker med ulik bakgrunn, kultur, språk, livssyn og levemåte
- alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og anerkjennelse i fellesskapet
- mangfold synliggjøres gjennom lek, litteratur, samtaler, aktiviteter og markeringer i barnehagens hverdag
- personalet arbeider aktivt for å forebygge utenforskap, diskriminering og krenkelser
- barna utvikler empati, omsorg og respekt for forskjeller og likheter mellom mennesker.

Inkluderende barnehagemiljø

Barnas rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal være et trygt, omsorgsfullt og inkluderende fellesskap der alle barn opplever tilhørighet, trivsel, vennskap og mestring. Barnehagen skal fremme helse, utvikling, lek og læring gjennom et miljø preget av varme, anerkjennelse og respekt.

Vi skal fremme et inkluderende barnehagemiljø der alle barn opplever tilhørighet og anerkjennelse. Barnehagen skal fremme respekt for mangfold og bidra til at barna møter ulike familier, kulturer, språk, livssyn og levemåter med åpenhet, nysgjerrighet og respekt.

Alle barn har rett til å oppleve et trygt og godt barnehagemiljø. Ingen barn skal oppleve krenkelser, utestenging, diskriminering, mobbing eller andre forhold som hindrer trivsel og utvikling.

Personalet har ansvar for å bygge trygge relasjoner til hvert enkelt barn og skape et miljø der forskjellighet verdsettes som en ressurs. Vi arbeider aktivt for å sikre at alle barn får oppleve fellesskap, vennskap og positive relasjoner til både barn og voksne.

Vennskap og fellesskap

Vennskap er en viktig del av barndommen og har stor betydning for barns trivsel, identitetsutvikling og psykiske helse. På Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal personalet støtte barna i å etablere og opprettholde vennskap gjennom lek, samarbeid og felles opplevelser.

Vi legger til rette for:

- små og oversiktlige grupper
- inkluderende lekemiljø
- gode relasjoner mellom barn og voksne
- aktiviteter som fremmer samarbeid og fellesskap
- støtte til barn som trenger hjelp til å komme inn i lek og samspill
- respekt for ulikheter og individuelle behov

Gjennom gårdsliv, naturaktiviteter og felles opplevelser får barna erfaringer som styrker samhold, empati og omsorg for andre.

Forebygging av krenkelser og utenforskap

Barnehagen arbeider kontinuerlig for å forebygge krenkelser og utenforskap. Vi har et særlig ansvar for å være oppmerksomme på barn som står i fare for å bli ekskludert fra lek eller fellesskap.

Personalet skal:

- være aktive og tilstedeværende i barnas lek og samspill
- observere relasjoner og gruppedynamikk
- støtte positiv samhandling
- gripe inn når barn opplever krenkelser eller utestenging
- arbeide systematisk med sosial kompetanse og følelsesforståelse
- samarbeide tett med foreldre ved bekymringer

Tidlig innsats og gode relasjoner er sentrale virkemidler i arbeidet for et inkluderende barnehagemiljø.

Personalets betydning

Kvaliteten på relasjonene mellom ansatte og barn er avgjørende for barnas trivsel og utvikling. Personalet skal møte barna med omsorg, nærvær, anerkjennelse og respekt.

De voksne skal:

- være gode rollemodeller
- støtte barns følelsesuttrykk
- bidra til konfliktløsning
- skape forutsigbarhet og trygghet
- legge til rette for medvirkning
- fremme likeverd og inkludering

Gjennom refleksjon, faglig utvikling og samarbeid skal personalet kontinuerlig arbeide for å styrke sin relasjonskompetanse.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning i samsvar med barnehageloven, rammeplanen og FNs barnekonvensjon. Barn skal få mulighet til å gi uttrykk for sine tanker, meninger, ønsker og erfaringer, og disse skal tillegges vekt i tråd med barnets alder, modenhet og forutsetninger.

Ved Munkeby Gård- og Naturbarnehage ser vi på barns medvirkning som en grunnleggende verdi. Barn skal oppleve at de blir lyttet til, tatt på alvor og har innflytelse på egen hverdag. Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt, men om at deres perspektiver skal være en viktig del av barnehagens beslutninger, planlegging og gjennomføring av aktiviteter.

Barn uttrykker seg på ulike måter. Noen kommuniserer gjennom språk, mens andre uttrykker ønsker, behov og interesser gjennom lek, kroppsspråk, mimikk, handlinger og følelsesuttrykk. Personalet har ansvar for å være lydhøre og oppmerksomme på disse uttrykkene og legge til rette for at alle barn får medvirke ut fra egne forutsetninger. Dette gjelder også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom talespråk.

Hvordan arbeider vi med barns medvirkning?

På Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal barns interesser, nysgjerrighet og initiativ være en viktig del av grunnlaget for planlegging og gjennomføring av det pedagogiske arbeidet.

Vi arbeider med barns medvirkning gjennom å:

- observere og følge opp barnas interesser og initiativ
- være åpne for endringer i planer når barnas behov tilsier det
- invitere barna inn i samtaler om aktiviteter og hverdagsliv.
- la barna påvirke valg av lekemiljø, aktiviteter og prosjekter
- gi barna mulighet til å uttrykke egne tanker og meninger
- støtte barna i å ta valg og erfare konsekvenser av egne handlinger
- bidra til at barna opplever seg som betydningsfulle deltakere i fellesskapet

Gjennom gårdsliv, naturaktiviteter og hverdagsoppgaver får barna mulighet til å medvirke i reelle og meningsfulle situasjoner. De kan blant annet delta i valg av turmål, aktiviteter, arbeidsoppgaver, matlaging, dyrking og stell av dyr. Slik får barna erfaring med ansvar, samarbeid og demokratiske prosesser i hverdagen.

Vi benytter ASK og dagtavler som verktøy for å styrke barns mulighet til å forstå, uttrykke seg og medvirke i hverdagen.

Medvirkning og fellesskap

Barns medvirkning må sees i sammenheng med fellesskapet. I barnehagen lærer barna å uttrykke egne ønsker samtidig som de utvikler forståelse for at andre kan ha andre behov og perspektiver enn dem selv.

Gjennom lek, samarbeid og samspill får barna erfaring med å:

- lytte til andre
- vente på tur
- inngå kompromisser
- løse konflikter
- vise respekt for andres meninger
- bidra til fellesskapet

Slik legges grunnlaget for demokratiforståelse, sosial kompetanse og aktiv deltakelse i samfunnet.

Personalets ansvar

Personalet har et særlig ansvar for å skape en kultur der barns stemmer blir hørt og verdsatt. Dette krever voksne som er tilstedeværende, lyttende, reflekterte og villige til å justere praksis i møte med barnas innspill.

De voksne skal:

- møte barn med respekt og anerkjennelse
- være nysgjerrige på barnas perspektiver
- legge til rette for medvirkning i hverdagen
- støtte barns initiativ og utforskertrang
- sikre at alle barn får mulighet til å uttrykke seg
- bidra til at barn opplever mestring og innflytelse



Samiske barn i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til at samiske barn får støtte til å utvikle og ivareta sin identitet, sitt språk og sin kultur. Gjennom det pedagogiske arbeidet skal vi synliggjøre samisk kultur og bidra til respekt for kulturelt mangfold.

Personalet skal møte samiske barn og familier med interesse, anerkjennelse og kunnskap, og legge til rette for at samiske perspektiver ivaretas i barnehagens innhold og praksis.

Mål for perioden 2026–2030

- Samiske barns språk, kultur og identitet skal synliggjøres gjennom barnehagens aktiviteter, miljø og pedagogiske arbeid.
- Personalet skal arbeide med å utvikle kunnskap om samisk kultur, historie og tradisjoner.
- Samiske perspektiver skal inngå i barnehagens pedagogiske arbeid gjennom aktiviteter, litteratur, fortellinger og markeringer.
- Barnehagen skal gi alle barn erfaringer med samisk kultur som en del av Norges kulturarv.
- Arbeidet med samiske perspektiver skal jevnlig vurderes og videreutvikles som en del av barnehagens kvalitetsarbeid.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen arbeider systematisk med planlegging, dokumentasjon og vurdering for å sikre kvalitet, sammenheng og progresjon i det pedagogiske tilbudet. Arbeidet tar utgangspunkt i barnehageloven, rammeplanen, virksomhetsplanen, årsplanen og barnas behov, interesser og erfaringer.

Planleggingen skal bidra til at personalet arbeider målrettet med omsorg, lek, læring og danning, samtidig som det er rom for barns medvirkning, spontane opplevelser og mulighetene som oppstår i hverdagen. På Munkeby ønsker vi å bevare rommet for undring og utforskning. Naturen, årstidene, dyrene og livet på gården gir verdifulle læringssituasjoner som ikke alltid kan planlegges på forhånd.

Vi sikrer progresjon ved at barna møter utfordringer, erfaringer og læringsmuligheter som bygger videre på det de allerede kan og mestrer. Progresjonen kommer til uttrykk gjennom lek, natur- og gårdsaktiviteter, språk, relasjoner, medvirkning og deltakelse i fellesskapet.

Planleggingen bygger på:

- barnehageloven og rammeplanen
- virksomhetsplan og årsplan
- observasjoner av enkeltbarn og barnegruppen
- barnas interesser, initiativ og erfaringer
- samarbeid med hjemmet
- personalets faglige refleksjoner og vurderinger
- årstidene, gårdslivet og lokale tradisjoner

Barns medvirkning er en viktig del av planleggingsarbeidet. Personalet lytter til barnas uttrykk, interesser og initiativ og bruker disse aktivt i utviklingen av aktiviteter, prosjekter, lekemiljø og pedagogiske prosesser.

Gjennom dokumentasjon, observasjon og refleksjon vurderer personalet fortløpende hvordan barnehagens praksis støtter barns trivsel, utvikling, læring og fellesskap. Dokumentasjonen skal synliggjøre barnehagens arbeid og gi grunnlag for videre utvikling av tilbudet. Den skal ikke brukes til å sammenligne barn, men til å utvikle praksis.

Dokumentasjon og vurdering skjer blant annet gjennom:

- observasjoner av barn og barnegrupper
- pedagogisk dokumentasjon
- refleksjon på avdelings- og personalmøter
- evaluering av planer og prosjekter
- bilder, utstillinger og informasjon til foreldre
- brukerundersøkelser og tilbakemeldinger fra foreldre

Gjennom avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager og faglige drøftinger vurderer og videreutvikler personalet sin praksis. Slik arbeider vi som en lærende organisasjon med mål om å sikre et inkluderende, utviklende og faglig godt tilbud for alle barn.

Mål for perioden 2026–2030

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal arbeide for at:

- planleggingen tar utgangspunkt i barnas interesser, behov og medvirkning
- naturen og gårdslivet er sentrale utgangspunkt for pedagogisk arbeid
- barna møter progresjon tilpasset alder, utvikling og erfaringer
- dokumentasjon brukes aktivt som grunnlag for refleksjon og videre planlegging
- personalet regelmessig vurderer om praksis er i tråd med virksomhetsplanens mål
- barns perspektiver og erfaringer inngår i vurderingsarbeidet
- det er sammenheng mellom virksomhetsplan, årsplan og pedagogisk praksis

Digital praksis og digital dømmekraft

Digitale verktøy kan være et supplement i barnehagens pedagogiske arbeid når de brukes på en bevisst og hensiktsmessig måte. Ved Munkeby skal digitale verktøy støtte lek, kreativitet, utforskning, dokumentasjon og læring, og brukes på en måte som er tilpasset barnas alder og modenhet.

Barna skal få erfaringer med digitale verktøy som styrker nysgjerrighet, skaperglede og kritisk tenkning. Personalet har ansvar for å vurdere når digitale verktøy er hensiktsmessige, og når andre arbeidsmåter gir større verdi for barnas utvikling og læring.

Barnehagen skal bidra til at barn møter digitale medier på en trygg og ansvarlig måte. Digital dømmekraft handler om respekt, personvern, kildekritikk og bevisst bruk av digitale verktøy.

Mål for perioden 2026–2030:

- Digitale verktøy skal brukes når de tilfører det pedagogiske arbeidet verdi.
- Barna skal få erfaringer med skapende og utforskende bruk av digitale verktøy.
- Personalet skal bidra til trygg og ansvarlig digital praksis.



Samarbeid

Ved Munkeby Gård- og Naturbarnehage legger vi stor vekt på samarbeid og gode relasjoner. Et godt samarbeid mellom barn, foresatte, ansatte og samarbeidspartnere er avgjørende for å skape et trygt, inkluderende og utviklende oppvekstmiljø.

Vi ønsker å møte både barn og voksne med åpenhet, respekt og tillit. Samarbeid handler om å lytte til hverandre, dele erfaringer og arbeide mot felles mål til beste for barna.

Gjennom et godt samarbeid skaper vi sammenheng mellom hjem og barnehage og bidrar til at barna opplever trygghet, tilhørighet og kontinuitet i hverdagen.

Samarbeid med hjemmet

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er en forutsetning for at barnet skal oppleve trygghet, trivsel og utvikling. Vi legger vekt på å bygge åpne, tillitsfulle og respektfulle relasjoner med foreldrene, der barnets beste alltid står i sentrum.

Foreldre og barnehage har et felles ansvar for å ivareta barnets oppvekst og utvikling. Gjennom god dialog og gjensidig respekt ønsker vi å skape et samarbeid som bidrar til sammenheng og trygghet mellom hjem og barnehage.

Samarbeidet skjer gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter, informasjon i digitale kommunikasjonskanaler og ved behov gjennom individuelle møter. Foreldrene skal oppleve å bli lyttet til og møtt med åpenhet, samtidig som barnehagen bidrar med faglige vurderinger og veiledning når det er behov for det.

Barnets trivsel, utvikling og læring er et felles ansvar. Dersom det oppstår bekymringer eller behov for særskilt oppfølging, skal hjem og barnehage samarbeide tidlig og tett for å finne gode løsninger.

Mål for perioden 2026–2030

- Alle foreldre skal tilbys regelmessige utviklingssamtaler.
- Barnehagen skal gjennomføre foreldremøter og samarbeidsutvalg i tråd med gjeldende regelverk.
- Foreldre skal gis mulighet til medvirkning og dialog om barnets hverdag.
- Bekymringer knyttet til barnets trivsel og utvikling skal følges opp i samarbeid med hjemmet.
- Foreldrenes tilbakemeldinger skal inngås i barnehagens vurderings- og kvalitetsarbeid.

Fra barnehage til skole

Overgangen mellom barnehage og skole

Overgangen fra barnehage til skole er en viktig milepæl i barnets liv. Ved Munkeby Gård- og Naturbarnehage ønsker vi at barna skal avslutte barnehagetiden med gode opplevelser, trygghet og tro på egne evner, samtidig som de møter skolen med forventning, glede og nysgjerrighet.

Barnehagen skal bidra til at overgangen oppleves sammenhengende og forutsigbar for både barn og foresatte. Dette gjør vi gjennom et helhetlig arbeid som ivaretar barnets faglige, sosiale og emosjonelle utvikling.

Vi legger vekt på at barna skal få oppleve mestring, utvikle selvstendighet og styrke sin identitet som en del av et fellesskap. Opplevelsen av å lykkes, høre til og være verdsatt gir et godt grunnlag for videre læring og utvikling i skolen.

Skoleforberedende arbeid i barnehagen

På Munkeby ser vi skoleforberedende arbeid som en naturlig del av hele barnehagehverdagen.

Gjennom lek, utforskning, vennskap og daglige aktiviteter utvikler barna ferdigheter og erfaringer som er viktige når de starter på skolen.

Vi arbeider særlig med å styrke barnas:

- språk og kommunikasjon
- sosiale ferdigheter
- selvstendighet
- konsentrasjon og utholdenhet
- nysgjerrighet og lærelyst
- problemløsningsferdigheter
- tro på egne evner

Barna skal få oppleve at læring er meningsfullt, lystbetont og spennende. Vi ønsker å bevare barnas glede ved å utforske, undre seg og lære gjennom egne erfaringer.

Skoleklubben

Det siste året før skolestart deltar de eldste barna i skoleklubben.

Gjennom skoleklubben får barna erfaring med aktiviteter som fremmer:

- samarbeid og fellesskap
- språklek, rim og regler

- begrepsutvikling
- tallforståelse
- konsentrasjon og oppmerksomhet
- selvstendighet og ansvar

Aktivitetene skal være lekpregede, motiverende og tilpasset barnas alder og utvikling. Målet er ikke at barna skal lære mest mulig før skolestart, men at de skal utvikle trygghet, mestringstro og lærelyst.

Sosial kompetanse og livsmestring

Sosial kompetanse er en viktig del av det skoleforberedende arbeidet.

Ved Munkeby legger vi stor vekt på at barna skal utvikle evne til å:

- etablere og opprettholde vennskap
- samarbeide med andre
- uttrykke følelser og behov
- løse konflikter på hensiktsmessige måter
- ta hensyn til andre
- delta aktivt i fellesskapet

Gode relasjoner og sosial trygghet gir et viktig grunnlag for læring og trivsel når barna begynner på skolen.

Selvstendighet og ansvar

Gjennom hverdagen i barnehagen får barna erfaring med å ta ansvar for seg selv og sine omgivelser.

Vi støtter barna i å:

- kle av og på seg selv
- holde orden på egne saker
- ta ansvar for eget utstyr
- delta i praktiske oppgaver
- følge beskjeder og rutiner
- ta egne valg og håndtere utfordringer

Gjennom gårdsliv, friluftsliv og daglige gjøremål får barna mange muligheter til å utvikle selvstendighet og oppleve mestring.

Barns medvirkning i overgangsprosessen

Barna skal være aktive deltakere i egen overgang til skolen.

Vi ønsker å lytte til barnas tanker, spørsmål og forventninger knyttet til skolestart. Gjennom samtaler, aktiviteter og besøk får barna mulighet til å forberede seg på den nye fasen i livet på en måte som skaper trygghet og engasjement.

Barnas erfaringer og perspektiver skal være en viktig del av planleggingen av overgangsarbeidet.

Samarbeid med hjemmet

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig i overgangsperioden.

Vi ønsker å gi foresatte god informasjon om overgangsarbeidet og legge til rette for dialog gjennom hele det siste barnehageåret.

Gjennom samarbeid mellom hjem og barnehage kan vi bidra til at barnet møter skolestarten med trygghet og positive forventninger.

Samarbeid med skolen

Barnehagen samarbeider med aktuelle skoler for å sikre en best mulig overgang for barna.

Samarbeidet kan blant annet omfatte:

- besøksdager på skolen
- møter mellom barnehage og skole
- overføring av relevant informasjon etter samtykke fra foresatte
- felles aktiviteter når dette er hensiktsmessig

Målet er å skape sammenheng mellom barnehage og skole og bidra til at barnet opplever kontinuitet i læring og utvikling.

Mål for perioden 2026–2030

Munkeby Gård- og Naturbarnehage skal arbeide for at:

- Barnehagen skal legge til rette for en trygg og forutsigbar overgang til skolen for alle barn.
- Barnehagen skal legge til rette for aktiviteter som styrker barnas nysgjerrighet, lærelyst og tro på egne evner.
- Skoleforberedende arbeid skal integreres i barnehagens daglige praksis.
- Barna skal få erfaringer som fremmer selvstendighet, ansvar og sosial kompetanse.
- Foresatte skal tilbys informasjon og mulighet til medvirkning i overgangsprosessen.
- Barnehagen skal samarbeide med aktuelle skoler for å sikre en helhetlig og sammenhengende overgang

Ved Munkeby ønsker vi at barna skal avslutte barnehagetiden med gode minner, sterke vennskap og tro på egne muligheter. Overgangen til skolen skal være et naturlig steg videre i barnets utvikling, bygget på trygghet, mestring og lærelyst.



Praktiske opplysninger

Praktisk informasjon skal bidra til en forutsigbar og trygg hverdag for både barn, foresatte og ansatte. Ved Munkeby Gård- og Naturbarnehage ønsker vi et godt samarbeid med hjemmet og oppfordrer foresatte til å ta kontakt dersom det er spørsmål eller behov for informasjon.

Åpningstid

Barnehagen er åpen mandag til fredag fra kl. 06.30 til 16.45.

Barnehagen holder stengt:

- i romjulen
- hele påskeuken
- to uker i sommerferien, vanligvis i forbindelse med fellesferien
- på planleggingsdager fastsatt i løpet av året

Barnehageåret starter 1. august. Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av barnehageåret, hvorav minst tre uker skal tas sammenhengende. For skolestarterne skal fire uker ferie avvikles før nytt barnehageår starter.

Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden. https://www.munkebybarnehage.no

Barnehagens dagsrytme

Dagsrytmen danner rammen for dagen og gir barna trygghet og forutsigbarhet. Samtidig tilpasses dagen etter barnas behov, årstidene, værforhold og aktiviteter på gården.

06.30 – 09.30	Mottak
07.00	Fjøsstell
08.00- ca. 08.45	Frokost
09.30-14.00	Kjernetiden starter.
09.30	Samlingsstund/tilrettelagt aktivitet/frilek
11.00	Lunsj
14.00	Mellommåltid - Kjernetida slutt
15.30	Fjøsstell
16.45	Alle barna er hentet og barnehagen stenger.

Dagsrytmen vil variere litt etter individuelle behov for mat og søvn.

Andre opplysninger

Dagsrytmen kan variere ved turdager, arrangementer og spesielle aktiviteter.

Mat og måltider

Måltidene er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid og fellesskap. Vi legger vekt på sunne måltider, gode matvaner og matglede.

Ved Munkeby serveres:

- frokost
- lunsj
- To-mat (mellommåltid)

Vi legger vekt på tradisjonsmat, hjemmelaget mat og råvarer av god kvalitet. Gjennom matgrupper og gårdsprofilen får barna erfaring med hele prosessen fra jord til bord.

Klær og utstyr

For å kunne delta aktivt i lek og aktiviteter ute gjennom hele året trenger barna klær som er tilpasset vær og årstid.

Foresatte har ansvar for at:

- barnet har tilstrekkelig skiftetøy
- klær og sko er merket
- nødvendig yttertøy er tilgjengelig
- kurven med ekstratøy kontrolleres jevnlig

Barna skal kunne delta i barnehagens ordinære aktiviteter både inne og ute.

Sykdom og fravær

Barn som er syke eller ikke kan delta i barnehagens vanlige aktiviteter skal holdes hjemme. Barnets allmenntilstand skal alltid vurderes. Dersom barnet er så redusert at det ikke kan delta i lek, turer, uteaktiviteter eller det ordinære innholdet i barnehagedagen, bør barnet være hjemme.

For å redusere smittespredning skal barnet ha minst **én feberfri dag** før det kommer tilbake til barnehagen. Ved omgangssyke gjelder 48 timers symptomfrihet før barnet kan returnere.

Ved sykdom i løpet av dagen vil foresatte bli kontaktet. Husk å gi beskjed dersom telefonnummer eller annen kontaktinformasjon endres.

Medisiner

Dersom barnet har behov for medisiner i løpet av dagen, kan personalet bistå etter nærmere avtale med foresatte.

Nødvendige skjema for medisinering skal fylles ut og oppdateres ved behov.

Oppdaterte opplysninger

Det er viktig at barnehagen til enhver tid har korrekte opplysninger om barnet og familien. Ved endringer, ta kontakt med styrer.

Leker hjemmefra

For å unngå konflikter, tap og skader ønsker vi som hovedregel at barna ikke tar med egne leker til barnehagen.

Ved spesielle arrangementer eller avtaler med personalet kan dette være unntatt.

HMS og sikkerhet

Munkeby Gård- og Naturbarnehage arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet gjennom PBL sitt HMS-system.

Dette innebærer blant annet:

- internkontroll
- risikovurderinger
- brannvern
- førstehjelp
- avvikshåndtering
- beredskapsrutiner

Målet er å sikre et trygt og helsefremmende miljø for både barn og ansatte.

Kontaktinformasjon

Munkeby Gård- og Naturbarnehage SA

Munkebyvegen 249

7608 Levanger

Telefon

Styrer: 97 79 83 98

Hønhuse: 97 95 04 52

Olatrøa: 97 79 32 26

E-post: post@munkebybarnehage.no

Nettside: www.munkebybarnehage.no

Org.nr.: 991 276 173