

Overgangen mellom barnehage og skole

Skoleforberedende aktivitet i barnehagen

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og forberede barna på overgangen til skolen og møte skolen med nysgjerrighet. Det er viktig at vi i barnehagen jobber for at barna får tro på seg selv og egne evner. Vi bruker tid på å snakke om hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

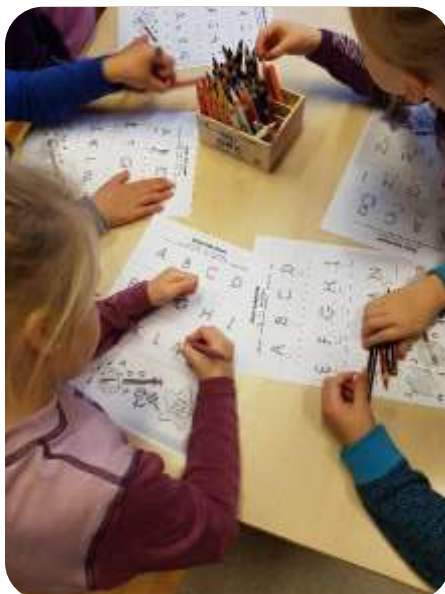
I barnehagen ser viktigheten med å ha fokus på sosial kompetanse og relasjonsbygging. Vi legger vekt på å snakke om vennskap, om hvordan vi er mot hverandre og hva det vil si å samarbeide og hjelpe hverandre. Grunnleggende sosiale ferdigheter er en forutsetning for at man skal kunne være mottakelig for læring når man starter på skolen. Barna skal bruke språk for å uttrykke følelser, løse konflikter, være aktive og delaktige i lek og opplegg.

Grunnleggende Praktiske ferdigheter og selvstendighet innebærer at barna må lære seg å ta vare på eget utstyr, klær, sekk, være selvstendig i forhold til do-gåing etc.

Barna skal lære enkle trafikkregler, vi snakker med barna om hvordan vi oppfører oss når vi går langs veien og er i strøk hvor det er mye trafikk.

I skoleklubben har vi fokus på ro og konsentrasjon. Vi leker oss med tall og bokstaver, rim og regler. Hvilket barna synes er stas. Rim og regler er blant annet en fin metode for å lære barna å høre forskjell på de ulike ordlydene. Det er dessuten morsomt å leke med språket.

Det er særdeles viktig at aktivitetene er lystbetonte for alle barna, og at de opplever mestring.



Hovedmål gjennom hele barnehageåret:

- Skoleklubben oppleves som lystbetont
- Vi har fokus på relasjonsbygging og vennskap og hvordan vi er mot hverandre.
- Alle tør å by på seg selv og ta ordet.
- Vi leker oss med tall, bokstaver, rim og regler.
- Fokus på selvstendighet

Delmål våren 2018:

- Vi forbereder barna til skolestart:

Delmål 1: barna rekker opp hånda når de vil si noe når vi sitter i samling

Delmål 2: barna blir kjent med noen bokstaver og tall (1- 10)

Delmål 3: barna kan skrive navnet sitt

Delmål 4: barna mestrer å klippe med saks

Delmål 5: barna bruker riktig blyantgrep

Egne turer for skolestarterne

Mot slutten av året erfarer vi gjerne at skolestarterne begynner å kjede seg litt, og de trenger litt ekstra oppmerksomhet og utfordringer. Da drar vi gjerne på ekstra turer kun med skolestarterne. Dette er turer som fergetur, togtur til Trondheim og besøk til Vitensenteret og Nidarosdomen, tur til skolen for å leke på uteområdet der og kirkevandring.