

# Dyra våre

## Hvorfor har vi valgt å ha dyr i barnehagen?

Målet er ikke å rekruttere og lære opp en ny generasjon bønder, men et av dem er et ønske om at barnet skal oppleve glede og mestring gjennom føring og stell av dyrene. Vi ønsker de skal oppleve det gode samspillet og det sosiale felleskapet mellom dyr og mennesker.

Mange barn har i dagens samfunn liten eller ingen kontakt med dyr. På vår barnehage ønsker vi å gi dem muligheten til fysisk kontakt med dyra ved å klappe, kjæle eller "leke" med dem.

De lærer om dyras anatomi, størrelse, kjønn og navn. De får muligheten til positive opplevelser og ansvar. De lærer om dyras behov for trivsel og velvære, og de får muligheten til å erfare/oppleve dyras atferd gjennom å høre lyder og kroppsbevegelser.

Føringen og stellet skal ikke være tvang, men lystbetont, og det skal gå på omgang mellom barna og de voksne.

Vi ønsker å gi dem som har liten erfaring med dyr muligheten til å venne seg til dem. De skal ikke presses inn i situasjoner der de føler seg utrygge.

Vi ønsker barna skal få et uproblematisk forhold til at et dyr dør, likeså som når det får liv. Dette vil vi skal gjøres på en naturlig måte, altså gjennom direkte erfaringer/opplevelser med dyr, gjennom leik, ved å se på bilder og bla i bøker, ved samtaler og lese sammen.

Undersøkelser gjort i andre land viser at stell av husdyr gir en effektiv utvikling av den emosjonelle læringen, bla. med økt selvtillit, større sosial trygghet og empati. Det er også en god arena for mestring og flytting av grenser.

I en gård- og naturbarnehage møtes to forskjellige lærings- og kulturtradisjoner, den naturvitenskapelige læringen og den erfaringsbaserte læringen knyttet opp til natur og friluftsliv.

"Barn må få tid og rom for å utforske miljøer på sitt eget vis. De sanselige opplevelsene er for barnet inngangen til virkeligheten. Et rikt og variert register av sanselige kontakter med omgivelsene legger en god grunn for den indre utvikling" (Mårtensson, 2000).

*Foruten de 7500 hønene av sorten Loman LSL (tysk sort) som allerede finnes på gården har vi ca. 10 høner av samme sort som bor i fjøset sammen med noen av de andre dyrene våre.*

Hønene legger egg som vi plukker hver dag



Kjekt å vite:

Forskere sier de har greid å tolke mer enn tretti ulike beskjeder og "setninger" i hønsespråket, noe som både barn og voksne i barnehagen også forsøker å gjøre. Det sies også at høner er like intelligente og lærenemme som hunder. Hver høne har sin egen personlighet, og i en flokk uten hane er det som regel den eldste høna som er sjefen. Høner liker forøvrig å ha steder de kan trekke seg unna, og slik unngår de som har lavest rang å bli hakket på av mer selvsikre høner.

Etter en tid med mye kosing, snakking og synging er hønene blitt så tamme at de kommer bort til oss når vi kommer inn til dem.

Haner er sjefen i buret og galer fra morgen til kveld. Både hønene og hanen blir veldig glade når vi kommer inn i fjøset for å hilse på dem.



